

# Карта розвитку дітей 5-6 років

## I. РОЗВИТОК ДИТЯЧИХ ДІЯЛЬНОСТЕЙ

### 1. Гра:

- виконує рольові дії, зображуючи соціальні функції людей;
- приймає участь в розподілі ролей до начала гри.

### 2. Малювання:

- зображує предмети з деталями, з'являються елементи сюжету, задум випереджає зображення.

### 3. Аплікація:

- самостійно вирізає фігури простої форми (смужки, квадрати);
- наклеює вирізані фігури на папір, створює орнамент або предметне зображення.

### 4. Конструювання:

- створює предметні і сюжетні композиції із будівельного матеріалу по зразку, схемі, темі, умовах, задуму (6-8 деталей);
- освоює різні види конструювання (із паперу, природнього матеріалу, деталей конструктора).



## II. РОЗВИТОК РУХОВОЇ СФЕРИ

### 1. Розвиток моторики (координація рухів):

- може пройти по лавці, переступаючи набивні м'ячі;
- відбиває м'яч об землю однією рукою 4-5 разів поспіль;
- може протягнути шнурок в черевик та зав'язати бантиком.



## III. РОЗУМОВИЙ РОЗВИТОК І РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ

### 1. Розумовий розвиток:

- розставляє за величиною 7-10 предметів однакової форми;
- на простому плані кімнати може показати стіл, за яким сидить;
- на прохання дорослого в стані запам'ятати 5-6 назв предметів;
- діє по правилу (відбирає необхідні картинки, заштриховує фігурки);
- домальовує незакінчене зображення, доповнює його деталями.

### 2. Розвиток уявлень про навколишнє:

- достатньо успішно опановує знання про навколишнє, які дає вихователь (розділи «Я сам», «Рукотворний світ», «Суспільство», «Жива і нежива природа»);
- самостійно отримує нову інформацію (запитує питання, експериментує).

### 3. Розвиток мовлення:

- правильно вимовляє всі звуки, помічає помилки в звуковимові;
- грамотно використовує всі частини мови;
- використовує узагальнюючі слова, синоніми, антоніми.



## IV. СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК

### 1. Спілкування з однолітками:

– вибірково і постійно взаємодіє з дітьми, може співпрацювати на заняттях.

### 2. Засвоєння соціальних норм і правил:

– регулює свою поведінку відповідно нормам і правилам (стримує агресивні реакції, справедливо розподіляє ролі, допомагає друзям тощо).



## Мовленнєвий розвиток дітей 5-6 років

Фонетична сторона мовлення	Граматичний лад мовлення	Лексична сторона мовлення	Зв'язне мовлення
Здатний вимовити важкі звуки, мовлення виразне. Використовує засоби інтонаційної виразності: сумно, весело, урочисто читає вірші, регулює гучність голосу і темпу мовлення при різних обставинах, користується оповідною, питальною і окличною інтонаціями.	Насичує своє мовлення словами, що позначають всі частини мови. Активний в словотворчості, словозміні і словотворі, задає багато пошукових питань. Здатний встановлювати і відображати в мовленні причинно-наслідкові зв'язки, узагальнювати, аналізувати і систематизувати. Вміє узгоджувати прикметник з іменником за родами, кількістю, правильно використовувати іменник однини і множини в родовому відмінку, використовувати складнопідрядні речення. У дитини з'являється критичне відношення до свого мовлення.	Вільно користується узагальнюючими словами, групує предмети за родовими ознаками. Розвивається смислова сторона мовлення дитини (синоніми, антоніми, відтінки значень слів, вибір точних виражень, використання слів в різних значеннях).	Добре розуміє прочитане, відповідає на питання за змістом і здатний переказати казку, коротку розповідь. Використовує синонімічні вираження, здатен приймати участь в колективному переказі. Може розповісти по картинці (по серії картин), про іграшку (про кілька іграшок) і про щось із особистого досвіду, переказуючи зав'язку, кульмінацію і розв'язку. Здатний виходити за рамки реального, може уявити події минулого та майбутнього. Може підмітити в розповіді не тільки істотне, але і деталі, дрібниці.

