

Розумовий розвиток дітей 4-5 років

Я САМ

Знає своє ім'я, прізвище, вік, домашню адресу. Може розповісти про себе і свою сім'ю: назвати ім'я та по батькові батьків, імена інших членів сім'ї; розповісти, де вони працюють або навчаються.



РУКОТВОРНИЙ СВІТ



Визначає і називає властивості предметів і матеріалів, з яких зроблені речі (з товстих вовняних тканин роблять зимові речі, в них тепло взимку, а з тонких, шовкових - літні речі і т.п.). Порівнює предмети, виділяючи їх істотні ознаки, групує за матеріалом якості, призначенню. Розрізняє поширені в даній місцевості транспортні засоби. Має уявлення про значення транспорту. Розрізняє і називає наземний і повітряний транспорт. Знайомий з правилами поведінки пішоходів на вулиці, призначенням сигналів світлофора.



СУСПІЛЬСТВО

Орієнтується в приміщеннях, і на ділянці дитячого садка (знає кімнати інших груп, кабінет лікаря, кабінет завідувачої, музичний зал та ін.). Орієнтується в найближчому оточенні: дитячий садок, школа, поліклініка, магазин, булочна, метро та ін. Має уявлення про рідне місто, його визначні пам'ятки (головні вулиці, площі, річки, парки та ін.). Знає про різноманітність професій людини (вихователь, будівельник, продавець, лікар, вчитель та ін.). Знає про те, що люди працюють (мами і тата ходять на роботу); про деякі форми зв'язку між людьми: люди посилають один одному повідомлення, пишуть листи, розмовляють по телефону і т.п. Дитина знайома з тим, як вирощується і випікається хліб. Знає деякі свята (Новий рік, 8 Березня – свято мам, свій день народження).

ПРИРОДА



Жива природа

Має досить різноманітні уявлення про рослинний світ. Розрізняє по листю і корі кілька видів (4 – 5) листяних і хвойних дерев; знає назви кущів, що часто зустрічаються (наприклад, бузок, жасмин, шипшина тощо), відрізняє їх від дерев. Знає назви квітів, що зустрічаються на ділянці біля будинку і за



Його межами. Має уявлення про те, що у всіх рослин є коріння (під землею), які вбирають вологу, поживні речовини, утримують рослину в землі: що стебло передає ці поживні речовини і воду листю та квітам. Серед рослин є потрібні людині рослини, а є бур'яни. Може назвати деякі лісові ягоди (суниця, малина) і гриби (2 - 3 види). Знає, що гриби бувають їстівні та неїстівні.

Розпізнає 3 – 4 видів птахів за зовнішніми ознаками, за характером пересування по землі, за звуками, що видають (наприклад, ворона, сорока, синиця, снігур та ін.). Розрізняє метеликів, жуків, комарів, називає їх. Знайомий з тваринами, що зустрічаються в місті і сільській місцевості. Знає, чим харчуються, як пересуваються, чим корисні, як людина дбає про них (наприклад, може розповісти, яку користь приносить корова, кінь, кішка та ін.). Має уявлення про деяких диких тварин, знайомий з їх життям в природних умовах (устрій житла, харчування, наприклад, білка живе в дуплі, заготовлює на зиму гриби, горіхи). Дещо знає про дитинчат домашніх і диких тварин, відмінності в зовнішньому вигляді і поведінці від дорослих. Йому вже відомо, що таке сезонні явища в природі.



Нежива природа

Вміє розрізняти і називати стан погоди (тепло, жарко, похмуро, дощитиме і т.п.). Встановлює найпростіші зв'язки: якщо світить сонце, то стає тепліше; влітку світить сонце, тому швидко висихають калюжі; якщо взимку погода тепла, то сніг пухкий, і т.п. Має уявлення про те, що одні предмети у воді плавають, а інші тонуть; якщо дме вітер, то кораблик швидко пливе по воді, а якщо вітру не має, то він рухається повільно.

