

Розумовий розвиток дітей 3-4 років

Я САМ

Знає своє ім'я, прізвище, вік. Починає усвідомлювати, що не схожий на інших. Виникає інтерес до свого життя і життя близьких.



РУКОТВОРНИЙ СВІТ

Знайомий з предметами найближчого оточення (іграшки, книги, посуд, меблі та інше), їх призначенням (з чашки п'ють, на стільці сидять та інше), місцезнаходження їх в кімнаті. Розрізняє і називає якості і властивості предметів (кольори, форма, розмір) і речей, що сприймаються дотиком (гладкий, шорсткий), на слух (стукає, шарудить) та інше. Може узагальнювати, групувати і диференціювати об'єкти за певними ознаками (наприклад, згрупувати предмети за формою, абстрагуючись від кольору та розміру). Має уявлення про знайомі засоби пересування (трамвай, автобус, тролейбус тощо), розуміється в призначенні вантажних і пасажирських автомашин. Знайомий з деякими правилами дорожнього руху: знає, що таке світлофор і що дорогу треба переходити тільки на зелене світло.



СУСПІЛЬСТВО

Знайомий з призначення деяких суспільно-побутових будинків (в магазині купують хліб, молоко, іграшки, одягу, в поліклініці лікар лікує людей та інше).



Має уявлення про працю дорослих, з якими безпосередньо стикається (двірник, водій, лікар, няня, вихователь), про деякі трудові дії людей цих професій (наприклад, няня накриває на стіл, моє посуд, одягає дітей та інше). Має уявлення про деякі транспортні професії (водій, льотчик, капітан), про військовослужбовців (солдати, матроси). Починає розуміти, що всі люди (і мама, і папа, і бабуся) працюють і кожний день (або за графіком в деякі дні) ходять на роботу. Має уявлення про деякі свята (Новий рік, Мамине свято, день свого народження).

ПРИРОДА



Жива природа

Розрізняє і називає 2 – 3 види дерев найближчого оточення (наприклад, березу, ялина, клен), 2 – 3 види квітучих трав'янистих рослин (наприклад, кульбаба, ромашка, нігтик). Розрізняє за формою, забарвленням, кольору, смаком деякі фрукти і овочі (огірок, морква, помідор, яблуко, груша). Знає, що коли в землю посадити цибулину, зернятко або квасолю і поливати їх, то вони виростуть. Розуміє, що всі рослини треба поливати, щоб вони росли.



Знає 2 – 3 види птахів, що прилітають на ділянку коло дома (горобець, ворона, синиця), деяких домашніх тварин (кішка, собака, корова, свиня, коза). Впізнає деяких комах, яких найчастіше зустрічає (метелик, жук, мураха, сонечко).

Нежива природа

Має уявлення про окремі явища природи, що найчастіше зустрічаються. Розрізняє і називає стани погоди (холодно, тепло, дме вітер, йде дощ та інше). Розрізняє деякі властивості води і снігу (сніг білий, холодний, вода може бути холодною і теплою; лід твердий, слизький, по ньому важко ходити, краще кататися на санчатах). Знає властивості піску: з вологого піску можливо ліпити, робити пасочки, а сухий пісок розсипається.

