

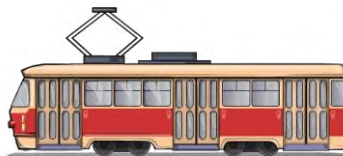
# Розумовий розвиток дітей 5-6 років

## Я САМ

Знає своє повне ім'я, прізвище, вік, домашню адресу, телефон, ім'я та по батькові батьків та інших членів родини. Знає адресу, номер (назву) дитячого садка і групи. Може розповісти про свою родину, домашню працю дорослих, їх турботу одне про одного, спільні справи домашні (прибирання, підготовка до прийому гостей, до сімейних свят, про те, де і ким працюють батьки та інші члени сім'ї). Проявляє турботу про близьких, помічає турботу про себе.



## РУКОТВОРНИЙ СВІТ



Знає і вміє правильно назвати істотні ознаки і особливості навколишніх предметів. Впізнає та називає матеріали, з яких зроблені предмети (скло, метал, шкіра, гума, папір), їх властивості (прозорий, твердий, холодний, гладкий). Може визначити матеріал, з якого зроблено той або інший предмет. Здатний оцінити красоту витворів мистецтва: картини (живопис, графіка), скульптуру, витвори народної творчості та інше. Орієнтується в різноманітті транспортних засобів даної місцевості. Знає, яким транспортом можна проїхати від дома до дитячого садка, до магазину, яким транспортом користуються батьки та інше. Знайомий з деякими дорожніми знаками (пішохідній перехід, пункт медичної допомоги). Знайомий з правилами користування громадським транспортом (не бігати по ескалатору, уступати місце пасажиром з маленькими дітьми, літніми і хворими людьми тощо).

## СУСПІЛЬСТВО

Вільно орієнтується в приміщенні і на ділянці дитячого садка, на території найближчого мікрорайону (може самостійно дійти до магазину, аптеки, пошти; знає, де знаходиться кінотеатр, перукарня тощо). Має досить повні



знання про рідну країну, столицю, місто. Розуміє різницю між містом і селом (особливості зовнішнього вигляду, рух транспорту, кількість жителів, відмінності в природі, особливостях праці людей). Має відомості про своє рідне місто: знає назву головної вулиці, майдану, які ще є вулиці, ім'ям яких видатних людей вони названі тощо. Має загальні уявлення про працю дорослих в цілому: в різних сферах трудової діяльності (в промисловості, будівництві, сільському господарстві, сфері побутового обслуговування), про зміст трудових дій кожного робітника (будівельника, кравця, вчителя, хлібороба, листоноші, продавця тощо). Гарно знає свята (Новий рік, 8 Березня – свято мам, дні народження: свій та батьків).

# ПРИРОДА

## Жива природа



Має узагальнені уявлення про знайомі (з попереднього досвіду) природні явища, які створюються на основі комплексу істотних характерних ознак, що доступні до спостережень. Вміє користуватися календарем природи, в якому фіксуються різні стани мінливих природних об'єктів. Завдяки цьому може одночасно бачити всі етапи змін (наприклад, сезонні зміни в природі, ріст і розвиток рослин). Розуміє зв'язок росту і розвитку рослин від наявності умов (волога, живильний ґрунт, світ, тепло). Вміє визначити по виду рослини недолік тих чи інших умов і підібрати відповідні засоби догляду (листя в'януть, опускаються, - отже недостатньо води; рослина витягується в сторону світла – треба поставити її ближче до вікна і т.п.). Має загальне уявлення про те, що тварина – це жива істота з певною будовою тіла; вона може рухатися, відчувати, її необхідно годувати, тоді вона не хворіє і росте. Має уявлення про культуру поведінки на природі: не забруднювати міста відпочинку, бережно відноситися до рослин, тварин тощо.

## Нежива природа

Знайомий з різними явищами природи (снігопад, хуртовина, льодохід, гроза, град, туман, іній). Уявляє, як відбувається перехід від одного стану до іншого. Розуміє, що рідина (наприклад, вода) при охолодженні може перетворитися в лід, а лід при нагріванні розплавиться. Знайомий з явищем переходу рідини в пар і навпаки (наприклад, при кипінні чайника вода випаровується - перетворюється в пар). Має уявлення про механічний рух: багато предметів навколо людини рухаються по-різному (швидко або повільно) і в різних напрямках (наприклад, іграшкові машинки можуть рухатися швидко, можуть повільно; дуже повільно рухаються стрілки часів тощо).

