

Карта розвитку дітей 4-5 років

I. РОЗВИТОК ДИТЯЧИХ ДІЯЛЬНОСТЕЙ

1. Гра:

- виконує взаємопов'язані рольові дії, називає свою роль;
- самостійно утримує сюжет-ланцюжок із 3-4 дій.

2. Малювання:

- створює предметний малюнок з деталями, а задум змінюється по ходу зображення.

3. Аплікація:

- може використовувати ножиці (тримає їх правильно), вирізає прості форми;
- поєднує предметні зображення і наклеює їх на папір.

4. Конструювання:

- створює предметні конструкції із 5-6 деталей (по зразку, схемі, умовах, задуму);
- освоює конструювання із паперу і природнього матеріалу.



II. РОЗВИТОК РУХОВОЇ СФЕРИ

1. Розвиток моторики (координація рухів):

- може переступати через рейки гімнастичних сходів (горизонтально закріплений на висоті 20 см від полу);
- може підкидати і ловити м'яч двома руками 3-4 рази поспіль;
- може нанизувати намистини на волосінь.



III. РОЗУМОВИЙ РОЗВИТОК І РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ

1. Розумовий розвиток:

- може вибрати з кількох одну картку за назвою кольору або форми;
- може розташувати величиною 5-7 предметів однакової форми;
- за запропонованою дорослим схемою може виконати будівництво із 4-5 деталей;
- може запам'ятати на прохання дорослого до 5 назв предметів;
- займається чимось, не відволікається впродовж 15-20 хв.;
- може дати кілька (хоча б 2-3) відповідей на питання: «На що схожа фігурка?» - про зображення фігурки невизначеної форми (наприклад, контурне зображення ляльки-невалюшки).

2. Розвиток уявлень про навколишнє:

- достатньо успішно опановує відомості про навколишнє, що повідомляє вихователь (розділи «Я сам», «Рукотворний світ», «Суспільство», «Жива і нежива природа»);
- самостійно отримує нову інформацію (задає питання, експериментує).



3. Розвиток мовлення:

- правильно вимовляє всі звуки (виняток можуть складати свистячі, шиплячі і сонорні);
- використовує всі частини мови, з'являється словотворчість;
- самостійно розповідає по картинці, переказує невеликі перекази (можлива допомога дорослого).

IV. СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК

1. Спілкування з однолітками:

- вступає в рольову взаємодію з дітьми.

2. Засвоює соціальні норми і правила:

- проявляє соціально схвалені форми поведінки (може сам прибрати іграшки, виконати елементарні трудові обов'язки тощо);
- помічає невідповідність поведінки інших дітей загальноприйнятним нормам і правилам.



Мовленнєвий розвиток дітей 4-5 років

Фонетична сторона мовлення	Граматичний лад мовлення	Лексична сторона мовлення	Зв'язне мовлення
Здебільшого вимовляє чітко всі звуки рідної мови. Сприйнятливий до ритміко-складової структури слів. Легко наслідує оточуючим звукам і шумам в природі: вітру, водичці, жукам, насосу та ін. Може варіювати темп і інтонаційну виразність читаючи казки та вірші. Розрізняє слово, звук.	Творчо застосовує засвоєне: тренується у вживанні родового відмінка множини іменників, наказового способу дієслів. Словотворчість є нормою.	Виділяє в предметах властивості, якості, деталі, частини і словесно їх позначає. Вміє підбирати до предмету відповідні дії. Здатний до елементарного узагальнення предметів в родові категорії (меблі, посуд, одяг).	Може відповідати на питання за змістом літературних творів, розповідати по картині, описувати особливості іграшки, передавати своїми словами особисті враження.

